



VOLWASSENEN
ONDERWIJS



Aanvullende Algemene Vorming

Informatiebrochure - schooljaar 2018-2019



Persoonlijke groei
is *mijn* keuze!



Inhoud

Inleiding	4-5
Modules in het AAV-traject	6
Modeltraject AAV	7
Wetenschappen	8
Wiskunde Basis	8
Wiskunde 1	9
Wiskunde 2	10
Nederlands Basis	10
Nederlands 1	11
Nederlands 2	12
Engels/Frans 1,2,3 en 4	12
Informatie- en Communicatietechnologie	13
Maatschappij, Cultuur en Samenwerking	14
Maatschappij	14-15
Cultuur	15
Organisatie en Samenwerking	16
Evaluatie modules AAV	17
Vereiste aanwezigheid	17
Vrijstellingen	18
Opleidingsvisie AAV	19
Zorg- en leerondersteuning	19
Premie beroepsgerichte opleiding	19
Contact	20

Inleiding

Waarom kies je voor Aanvullende Algemene Vorming?

Heb je nog geen diploma secundair onderwijs en ben je minstens 18 jaar? Dan kan je daar in het volwassenenonderwijs werk van maken!

Je kan een volwaardig diploma secundair onderwijs behalen door de modules Aanvullende Algemene Vorming te combineren met een diplomagerichte opleiding. Geef jezelf de kans om je bij te scholen en beter te kunnen deelnemen aan de ontwikkelingen in onze maatschappij. Met een diploma op zak maak je meer kans op de huidige arbeidsmarkt, je verruimt je werkterrein en vergroot je kansen op een flexibele loopbaan. Je kan ook vlotter starten met het volgen van hoger onderwijs.

Je betaalt geen inschrijvingsgeld wanneer je modules AAV wil volgen. We vragen wel een bijdrage voor afdelingsgebonden cursusmateriaal: € 2 voor een module van 20 lt (lestijden), € 4 voor een module van 40 lt en € 8 voor een module van 80 lt.

Modulair onderwijs

Aanvullende Algemene Vorming wordt modulair aangeboden. Elk semester worden er afgeronde leergehelen aangeboden die deel uitmaken van een traject. Je kan kiezen voor een modeltraject of voor een individueel traject. Op basis van je eigen voorkeuren, behoeftes of mogelijke vrijstellingen kan je, samen met de trajectbegeleider AAV een studietraject uitstippelen (contact: katrijn.michielsen@dtl.be).

Lesmomenten

- Dagtraject:
- Dinsdag en donderdag van 08.15 u. - 16.10 u.
 - Woensdag van 08.15 u. - 11.55 u. of zaterdag van 08.30 u. - 12.10 u.
- Avondtraject:
- Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 18.30 u. - 22.10 u.
 - Zaterdag van 08.30 u. - 12.10 u.

Lesplaats

De lessen AAV vinden plaats op
CVO HIK Campus Herentals DTL (Kerkstraat 38, 2200 Herentals, www.dtl.be).

Diplomagerichte opleidingen CVO DTL Herentals

- BMBE-lasser + MIG/MAG-lasser
- BMBE-lasser + TIG-lasser
- MIG/MAG-lasser + TIG-lasser
- Buislasser
- Residentieel elektrotechnisch installateur
- Mecaniciën personen- en lichte bedrijfswagens
- Kok
- Kapper
- Schoonheidsspecialist
- Elektromecaniciën (OKOT-traject in samenwerking met VDAB)
- ICT en administratie

Het is ook mogelijk om de modules uit Aanvullende Algemene Vorming te combineren met een diplomagerichte opleiding bij CVO HIK Geel.

Diplomagerichte opleidingen CVO HIK Geel

- Metselaar
- Mecaniciën personen- en lichte bedrijfswagens
- Technicus personen- en lichte bedrijfswagens
- Schoonheidsspecialist
- Schoonheidsspecialist - salonbeheerder
- Kok
- Meubelmaker
- BMBE-lasser + MIG/MAG-lasser
- BMBE-lasser + TIG-lasser
- MIG/MAG-lasser + TIG-lasser
- Lasser monteerder
- Residentieel elektrotechnisch installateur
- Transport- en logistiek medewerker
- Draaier-frezer
- Industrieel elektrotechnisch installateur
- Loodgieter + dakdekker
- Loodgieter - monteur CV
- PLC-technieker
- Sanitair installateur

Alle HBO5-opleidingen kunnen ook tot een diploma secundair onderwijs leiden als je ze combineert met de modules uit Aanvullende Algemene Vorming. Je kan uiteraard ook een diplomagerichte opleiding volgen in een ander CVO als je bij ons niet vindt wat je graag wil volgen. Meer informatie vind je op <http://www.tweedekansonderwijs.be/>

Modules in het AAV-traject

Modules	Lestijden
Informatie- en communicatietechnologie 1	20
Informatie- en communicatietechnologie 2	20
Informatie- en communicatietechnologie 3	20
MaCuSa (maatschappij, cultuur en samenwerking)	40
Maatschappij	40
Cultuur	40
Organisatie en samenwerking	40
Moderne vreemde talen 1 (Frans en Engels)	40
Moderne vreemde talen 2 (Frans en Engels)	40
Moderne vreemde talen 3 (Frans en Engels)	40
Moderne vreemde talen 4 (Frans en Engels)	40
Wiskunde Basis	40
Wiskunde 1	80
Wiskunde 2	40
Wetenschappen	40
Nederlands basis	40
Nederlands 1	80
Nederlands 2	80

Een module van 40 lestijden neemt normaal gezien 4 uur per week in beslag, gedurende 2 maanden. De modules worden ingericht gespreid over 1 schooljaar. Je bent niet verplicht om het modeltraject te volgen. Na afspraak met de trajectbegeleider AAV kan je steeds beslissen om een individueel traject op te starten.

In elke module zal gebruik gemaakt worden van het elektronisch leerplatform waarbij de cursist onder individuele begeleiding van de docent leerstappen zal zetten. Voor enkele van de modules zal dit gebeuren via gecombineerd onderwijs. Dat betekent dat ze aangeboden worden in contactonderwijs én afstandsonderwijs. Je hebt dan minder les, maar buiten de les zal je wel nog taken moeten uitwerken, leer-

stof moeten verwerken en met klasgenoten moeten communiceren. Het is belangrijk dat je actief deelneemt aan beide onderdelen van deze module zodat je het geheel met succes kan afwerken.

De modules Engels/ Frans moet je doorlopen in de juiste volgorde. Je kan slechts deelnemen aan Engels/ Frans 2 als je slaagde voor Engels 1/ Frans 1. Dit geldt ook voor Engels/Frans 3: je kan slechts deelnemen als je de deelcertificaten Engels/Frans 1 en Engels/Frans 2 behaalde. Aan Engels/Frans 4 kan je slechts deelnemen als je slaagde voor Engels/ Frans 1, Engels/Frans 2 en Engels/Frans 3.

Modeltraject AAV

1) Semester 1 - deel 1	3) Semester 2 - deel 1
Wiskunde basis	Wiskunde 1
Nederlands basis	Nederlands 2
Wetenschappen	Cultuur
ICT1/ICT3	MaCuSa
Engels 1 of Frans 1	Engels 3 of Frans 3
2) Semester 1 - deel 2	4) Semester 2 - deel 2
Wiskunde 1	Wiskunde 2
Nederlands 1	Nederlands 2
ICT2	Organisatie en Samenwerking
Maatschappij	Engels 4 of Frans 4
Engels 2 of Frans 2	

Je bent niet verplicht om dit modeltraject te volgen. Na overleg met de trajectbegeleider AAV kan een individueel traject worden opgesteld op basis van jouw behoeften, mogelijke vrijstellingen en praktische overwegingen.

Om de modules AAV vlot te kunnen volgen, verwachten we dat je voor Nederlands minimum richtgraad 2.4 behaald hebt.



Wetenschappen

40 lestijden

Inhoud

De module Wetenschappen heeft als streefdoel de vorming van een wetenschappelijk geletterde burger. In deze module bouw je natuurwetenschappelijke kennis op door de natuurwetenschappelijke methode toe te passen. In essentie is dit een probleemherkende en probleemoplossende activiteit. Naast de natuurwetenschappelijke methode wordt ook aandacht besteed aan de maatschappelijke relevantie van wetenschappen. De rode draad doorheen de cursus is duurzame ontwikkeling en de besproken onderwerpen.

Onderwerpen

- de aarde: bewegingen van de aarde, tijdzones, klimaat, klimaatverandering
- ruimtelijke ordening
- duurzame ontwikkeling, klimaatverandering, fair trade
- energie: conventionele energiewinning, duurzame energie, vormen van energie en omzetten van de ene vorm naar de andere
- het menselijk lichaam:
 - onderlinge samenhang van de lichaamsstelsels
 - regelen van de voortplanting
 - erfelijkheid
 - biologische evolutie

Wiskunde basis

40 lestijden

Inhoud

Je leert of herhaalt in deze module de basis die nodig is voor de volgende modules wiskunde: Wiskunde 1 en Wiskunde 2. Tijdens de module Wiskunde basis wordt vooral ingegaan op rekenvaardigheden en planmatig werken. Je leert tijdens deze module om je werkwijze te verantwoorden bij het zoeken naar een oplossing. Ook zullen we voldoende aandacht besteden aan de eigen wiskundetaal en wiskundeconventies. Daarnaast komt een eerste kennismaking met functioneel gebruik van ICT aan bod.

Onderwerpen

- rekenen met negatieve en positieve getallen;
- rekenen met breuken;
- rekenen met procenten;
- het berekenen van vierkantwortels en machten;
- volgorde van de bewerkingen;
- probleemoplossend denken:
 - verhoudingen;
 - regel van drie.

Wiskunde 1

80 lestijden

Inhoud

Bij de module Wiskunde 1 wordt verder gebouwd op de verworven kennis uit Wiskunde basis. We raden je sterk aan om eerst de module Wiskunde basis te volgen zodat je rekenvaardigheden en planmatig werken terug opgefrist zijn.



Onderwerpen

- **meetkunde**
 - vlakke figuren indelen en berekenen
 - inhoud van ruimtefiguren
 - hierover vraagstukken oplossen
- **algebra**
 - formules omvormen
 - problemen oplossen met vergelijkingen
- **functies**
 - verbanden herkennen (constant, lineair, omgekeerd evenredig, exponentieel)
 - grafieken tekenen met ICT
 - de verschillende voorstellingsvormen van een functie (grafiek, voorschrift en tabel) interpreteren en bespreken

Wiskunde 2

40 lestijden

Inhoud

In de module Wiskunde 2 maak je kennis met de basisbegrippen uit de statistiek en leer je gegevens te interpreteren met de nodige kritische ingesteldheid. Je hebt voldoende basiskennis wiskunde nodig en we raden sterk aan eerst de module Wiskunde basis te volgen zodat je rekenvaardigheden en planmatig werken terug opgefrist zijn.

Onderwerpen

- aan de hand van voorbeelden het belang van de representativiteit van een steekproef uitleggen voor het formuleren van statistische besluiten over de populatie;
- statistische gegevens uit frequentietabellen en grafische voorstellingen interpreteren;
- een frequentietabel opstellen;
- een passende grafische voorstelling gebruiken om statistische gegevens weer te geven;
- de begrippen rekenkundig gemiddelde, mediaan en variatie;
- een beperkt statistisch onderzoek uitvoeren.

Nederlands basis

40 lestijden

Inhoud

Je leert in deze module vooral strategieën toepassen aan de hand van de vaardigheid schrijven. Deze vaardigheid wordt als de meest veeleisende vaardigheid gezien bij het beheersen van een taal. Je leert werkwijzen waarmee je ook voor de andere vaardigheden verder kan en die je kan toepassen in communicatieve situaties binnen en buiten de module Nederlands. Tijdens deze module ga je actief aan de slag, samen met je medestudenten, zodat aan het einde van de module je schriftelijke communicatie gelezen en gezien mag worden.

Onderwerpen

- In de module Nederlands basis worden volgende deeltaken van de vaardigheid schrijven aangeleerd en ingeoefend:
- oriëntatie op de schrijftaak;
 - bij het schrijven rekening houden met de lezer;
 - bij het schrijven rekening houden met het schrijfdoel;
 - de schrijftaak beoordelen en eventueel bijstellen.

Nederlands 1

80 lestijden

Inhoud

Je leert in deze module om op structurend niveau het Nederlands te gebruiken met verschillende functies en in diverse communicatieve situaties. Op dit niveau heb je als student een actieve inbreng in de wijze waarop je de aangeboden informatie opneemt of zelf informatie presenteert. Naargelang het taaldoel leer je bepaalde elementen uit het geheel selecteren, een nieuwe ordening aanbrengen en de tekst in een verkorte vorm weergeven. Ter verbetering van je taalvaardigheid leer je daarbij reflecteren over je eigen en andermans taalgebruik.

Onderwerpen

In de module Nederlands 1 leer je verschillende strategieën om volgende taaltaken op structurend niveau uit te voeren:

- luister- en kijkvaardigheid;
- leesvaardigheid;
- spreekvaardigheid;
- gespreksvaardigheid;
- schrijfvaardigheid;
- taalbeschouwing. We zullen het hebben over:
 - verschillende communicatiesituaties;
 - verschillende vormen van taalgebruik in het Nederlands;
 - het taalsysteem van het Nederlands;
 - begrippen om over taal te kunnen praten.



Nederlands 2

80 lestijden

Inhoud

In deze module krijg je de kans om op beoordelend niveau het Nederlands te gebruiken met verschillende functies en in diverse communicatieve situaties. Op dit niveau leer je aangeboden informatie confronteren met een andere bron die hetzelfde onderwerp behandelt of met jouw voorkennis erover. Je leert ook hoe je eigen argumenten kan formuleren in vergelijking met andere gegevens. Ter verbetering van je taalvaardigheid leer je daarbij reflecteren over je eigen en andermans taalgebruik.

Onderwerpen

In de module Nederlands 2 leer je verschillende strategieën om volgende taaltaken op beoordelend niveau uit te voeren:

- luister- en kijkvaardigheid;
- leesvaardigheid;
- spreekvaardigheid;
- gespreksvaardigheid;
- schrijfvaardigheid;
- lezen van literatuur;
- taalbeschouwing;

Bij taalbeschouwing zullen we het hebben over:

- verschillende communicatiesituaties;
- verschillende vormen van taalgebruik in het Nederlands;
- het taalsysteem van het Nederlands;
- begrippen om over taal te kunnen praten.

Engels of Frans 1, 2, 3 en 4

4 x 40 lestijden

Inhoud

Je kan slechts deelnemen aan de module Engels/Frans 2 als je slaagde voor de module Engels/Frans 1. Ook voor de modules Engels/Frans 3 en 4 is het zo dat je geslaagd moet zijn voor de voorgaande modules om te kunnen deelnemen aan de volgende.

Je leert om je in de loop van de verschillende modules Engels of Frans op een redzaamheidsniveau (A2) uit te drukken in functioneel, alledaags Engels of Frans om tegemoet te komen aan wat de maatschappij aan taalvaardigheid eist. Naargelang de module worden andere accenten of taaltaken benadrukt.

Onderwerpen

Volgende taaltaken worden aangeleerd en inge oefend:

- luistervaardigheid;
- leesvaardigheid;
- spreekvaardigheid;
- gespreksvaardigheid;
- schrijfvaardigheid;
- woordenschat en grammatica om bovenvermelde taaltaken te kunnen uitvoeren.

Informatie- en Communicatietechnologie 1, 2 en 3

3 x 20 lestijden

Inhoud

In deze drie modules krijg je de kans om de nodige vaardigheden te verwerven zodat je in onze huidige communicatiemaatschappij vlot met digitale middelen kan omgaan.

Onderwerpen

- op een weldoordachte manier beslissingen nemen over de aanschaf en het beveiligen van een computer;
- veilig communiceren en handelen in een ICT-omgeving;
- op een vlotte en verantwoorde manier digitale middelen gebruiken;
- de computer gebruiken om je eigen portfolio samen te stellen;
- via online platformen met anderen communiceren en gegevens delen;
- gegevens opzoeken, beoordelen en uitwisselen door gebruik te maken van ICT-toepassingen;
- gebruik van basisprogramma's om tekst, beelden en cijfers digitaal te presenteren;
- efficiënt opzoeken van informatie op het internet, ook via online databanken;
- voordelen en risico's van internetgebruik voor communicatie, aankopen, pc banking onderzoeken en bespreken.

Je maakt bij deze module gebruik van de computers en de internetverbinding die de school ter beschikking stelt. Als je een eigen laptop of tablet wil meebrengen om tijdens de les te gebruiken, neem je eerst contact op met de leraar om verdere afspraken te maken.

Maatschappij, Cultuur en Samenwerking (MACUSA)

40 lestijden

Inhoud

In deze module krijg je de kans om essentiële vaardigheden te verwerven op het vlak van autonoom denken en handelen, communicatie en samenwerking. Je werkt aan de vorming van een positief zelfbeeld en je eigen veerkracht. Je onderzoekt hoe jij en anderen sociaal functioneren. Je gaat op exploratie en leert initiatief nemen en je eigen creativiteit ontwikkelen. Deze module laat je ook vaardigheden verwerven om tot actief burgerschap en sociale integratie te komen. Deze competenties heb je minimaal nodig om jezelf te ontplooiën en om actief te kunnen participeren aan een multiculturele, democratische samenleving.

Onderwerpen

- massamedia;
- welvaart en welzijn;
- het verband tussen geschiedenis, heden en toekomst;
- verschillen tussen mensen en levensopvattingen;
- probleemoplossend denken.

Maatschappij

40 lestijden

Inhoud

In de module Maatschappij leer je een aantal basisvaardigheden die je nodig hebt om jezelf te ontplooiën en actief te kunnen deelnemen aan een multiculturele democratische samenleving.

Onderwerpen

- België in Europa:
 - Structuur van België
 - Wie beslist wat in onze parlementaire monarchie?
 - Rechten, maar ook plichten die gelden voor alle burgers worden door een democratisch verkozen overheid uitgevoerd en dat in een Europese context.
- Regeringsvormen:
 - Begrippen over verschillende bestuursvormen die in landen kunnen voorkomen, vergeleken met een democratie.
 - Sociale druk en hoe gaan mensen hiermee om.
- België als welvaartsstaat:
 - Hoe wordt er gezorgd voor welvaart en welzijn?

- Een beroep doen op maatschappelijke instellingen:
 - Welke soorten diensten bestaan er die ons welzijn bevorderen?
 - Hoe kan je als burger terecht bij deze diensten?
- Tijdsband:
 - Welke zijn de grote lijnen van de geschiedenis?
 - Hoe kaderen de onderwerpen die we bestudeerden hier in?
- efficiënt opzoeken van informatie op het internet, ook via online databanken;
- voordelen en risico's van internetgebruik voor communicatie, aankopen, pc banking onderzoeken en bespreken.

Je maakt bij deze module gebruik van de computers en de internetverbinding die de school ter beschikking stelt. Als je een eigen laptop of tablet wil meebrengen om tijdens de les te gebruiken, neem je eerst contact op met de leraar om verdere afspraken te maken.

Cultuur

40 lestijden

Inhoud

In deze module leer je aan de hand van culturen hier en elders essentiële vaardigheden die je minimaal nodig hebt om jezelf te ontplooiën zodat je actief kan deelnemen aan een multiculturele samenleving.

Onderwerpen

- de dynamiek leren beschrijven in leef- en omgangsgewoonten, opinies, waarden en normen in eigen en andere sociale en culturele groepen;
- de impact leren herkennen van cultuur op denken, voelen en handelen;
- de kans krijgen om gepast te leren omgaan met vooroordelen en stereotypering, met ongepaste beïnvloeding en machtsmisbruik bij jezelf en bij anderen;
- constructief leren omgaan met verschillen tussen mensen en levensopvattingen;
- rekening houden met de situatie, opvattingen en emoties van anderen in het omgaan met elkaar;
- beeld, muziek, beweging, drama en/of media gebruiken om jezelf uit te drukken;
- uit historische en actuele voorbeelden leren afleiden wat de invloed is van onverdraagzaamheid, racisme en xenofobie op het samenleven;
- je appreciatie kunnen uiten over cultureel erfgoed hier en elders.

We vertrekken vanuit het idee dat cultuur een dynamisch gegeven is en dat iedereen een referentiekader nodig heeft voor zijn/haar denken of handelen. We verliezen hierbij de realiteit niet uit het oog en betrekken de huidige multiculturele samenleving bij deze module als basis om verschillende visies over cultuur uiteen te kunnen zetten.

Inhoud

Tijdens deze module leer je planmatig werken, zowel alleen als in teamverband. Je leert je eigen sterke en zwakke punten analyseren en evalueren.

Onderwerpen

- een planning maken;
- een planning uitvoeren;
- de gevolgde strategie bijsturen;
- proces en product evalueren;
- uit de evaluatie lessen trekken;
- keuzes maken op basis van afwegingen;
- bij een groepsopdracht overleg plegen met het oog op het te bereiken doel;
- verschillende beslissingswijzen toepassen bij een groepsopdracht;
- hoe je constructief kan aansluiten bij een beslissing die in groep werd genomen;
- jouw taken binnen een groepsopdracht uitvoeren volgens afspraken;
- actief bijdragen tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen;
- hoe je proces- en productgericht kan evalueren;
- bij een groepsopdracht je eigen bijdrage en deze van anderen evalueren;
- je eigen bijdrage bij een groepsopdracht bijsturen;
- communiceren over een groepsopdracht;
- je eigen sterke en zwakke punten verwoorden;
- het groepsresultaat en de samenwerking bespreken.



Evaluatie van de verschillende modules in het AAV-traject

Je wordt tijdens de modules in het AAV-traject op geregelde basis geëvalueerd. Dit gebeurt voornamelijk door taken en opdrachten in de klas. Je krijgt schriftelijke en/of mondelinge opdrachten doorheen de module over de leerinhouden van de module. Opdrachten zijn onder andere: taken, oefeningen, toetsen, groepswork.

Bij elke evaluatie tellen taken, opdrachten, toetsen en groepswork voor 100% mee. Als uit de tussentijdse evaluaties zou blijken dat je de leerstof onvoldoende onder de knie hebt, kan de leraar je voorstellen om thuis wat extra te oefenen. Voor verdere informatie kan je het centrumreglement van CVO Herentals DTL raadplegen op www.hik.be.

Vereiste aanwezigheid

Aangezien we bij AAV werken met gespreide evaluaties is het belangrijk om regelmatig aanwezig te zijn tijdens de lessen.

Bij elke module in het AAV-traject moet je minimum 80% van de effectieve contacturen aanwezig zijn. Als je weet dat je afwezig zal zijn tijdens de les, verwittig je de leraar via het leerplatform. Indien je vaker afwezig was, kan je maximum 45% voor deze module behalen. Wanneer je niet aanwezig bent, kan je voor die dag niet geëvalueerd worden. Is de afwezigheid gewettigd op het secretariaat (vb. ziektebriefje, attest werkgever, ...), dan telt de evaluatie niet mee. Als de afwezigheid niet gewettigd is, krijg je voor de evaluatie van die dag een 0.

Je moet je afwezigheid wettigen binnen de vijf werkdagen.

De evaluatiecommissie neemt de definitieve beslissing over het al dan niet geslaagd zijn voor de module.

Voor meer informatie raadpleeg je de modulefiche die je krijgt bij de start van het nieuwe semester. Ook in het centrum- en evaluatiereglement vind je hierover meer informatie: <http://www.hik.be/CentrumreglementExamenreglementDTL>



Vrijstellingen

Binnen de opleiding Aanvullende Algemene Vorming kan de evaluatiecommissie je voor bepaalde modules een vrijstelling verlenen. Dat betekent dat je die modules niet hoeft te volgen en te betalen. Je traject kan dan wat korter worden.

Je kan geen vrijstelling krijgen voor delen van modules. De voorzitter van de evaluatiecommissie kan beslissen om bepaalde modules uit te sluiten van de mogelijkheid tot vrijstelling.

Op welke basis kan je vrijstellingen aanvragen?

- Vrijstelling op basis van een **rapport en/of oriënteringsattest** van het secundair onderwijs.
- Vrijstelling op basis van een **vrijstellingsproef** voor de opleiding Aanvullende Algemene Vorming.
- Vrijstelling op basis van **EVK (Elders Verworven Kwalificaties)**:
 - een deelattest van een opleiding uit het volwassenenonderwijs;
 - een studiebewijs uit het buitenland (indien officieel gelijkgesteld).

Hoe kan je vrijstellingen aanvragen?

Als je wil weten of je in aanmerking komt voor vrijstellingen en/of deelname aan de vrijstellingsproeven kan je contact opnemen met de trajectbegeleider Aanvullende Algemene Vorming. Die zal met jou de mogelijkheden bespreken en je ook de beslissing van de evaluatiecommissie meedelen nadien.

Je moet steeds een vrijstellingsdossier indienen om vrijstellingen aan te vragen en je moet voor de nodige bewijsstukken zorgen.

Vrijstellingen worden op individuele basis toegekend.

Welke documenten heb je nodig als je vrijstellingen aanvraagt?

- rapport en oriënteringsattest van het secundair onderwijs 4de, 5de of 6de aso/tso of 6de of 7de bso.
 - het rapport bevat een jaartotaal;
 - het rapport en het oriënteringsattest zijn originele documenten, geen kopieën;
 - het rapport mag maximaal 4 jaar oud zijn, te tellen vanaf de start van het schooljaar waarin je de aanvraag doet. Een vrijstelling op basis van rapport is dus enkel geldig voor volgende schooljaren: 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018;
- resultaten van vrijstellingsproeven voor de opleiding AAV;
- getuigschrift, certificaat, deelattest van een module, ... van een opleiding uit het volwassenenonderwijs;
- studiebewijs uit het buitenland (indien officieel gelijkgesteld);
- vrijstellingsdossier.

Wanneer kan je vrijstellingen aanvragen?

- bij het begin van een semester, voor het einde van de 5de lesweek.

Opleidingsvisie

Aanvullende Algemene Vorming biedt cursisten de kans om in combinatie met een diplomagerichte opleiding het diploma secundair onderwijs te behalen.

Door een intensieve trajectbegeleiding wordt er voor elke cursist een traject op maat uitgewerkt. Hierbij is het in kaart brengen van de voorkennis en het toekomstperspectief van de cursist en de combinatie met de diplomagerichte opleiding cruciaal. De cursist kan kiezen tussen een intensief jaartraject of een traject op eigen tempo, gespreid over meerdere schooljaren.

Het behalen van het certificaat AAV is een gedeelde verantwoordelijkheid. De leraren werken zelf permanent aan kwaliteitsvol lesgeven en begeleiden door bijscholing, aandacht voor differentiatie en een kritische houding ten opzichte van het eigen didactisch handelen. Het AAV-team creëert de mogelijkheden zodat cursisten de kans krijgen om aan hun eigen emancipatie te werken. De cursist draagt verantwoordelijkheid over zijn eigen leerproces door actieve en regelmatige deelname aan de lessen, het zelf detecteren van mogelijke valkuilen en het actief remediëren ervan.

Gespreide evaluatie stelt ons in staat om de cursist intensief te begeleiden en maximale feedback te garanderen. Dit betekent dat we op vooraf bepaalde tijdstippen, opgenomen in het vorderingsplan, onze cursisten meermaals evalueren. De cursist krijgt hierdoor de kans om zijn eigen leerproces te optimaliseren. Evaluatie gebeurt door de leraar, de cursist zelf of medecursisten.

Een aantal van de modules AAV wordt georganiseerd in gecombineerd onderwijs. Door de veelvuldige interactie tussen de leraar en de individuele cursist, wordt er vlug remediërend opgetreden. Deze werkvorm zorgt er bovendien voor dat de cursist leert in een ICT-ondersteunde omgeving en dat hij begeleid wordt bij het plannen van opdrachten en zelfstudiepakketten.

Een diploma secundair onderwijs verhoogt niet enkel de kansen op de arbeidsmarkt. Het impliceert eveneens dat de cursist tijdens zijn traject AAV intensief gewerkt heeft aan een aantal belangrijke attitudes, zoals zelfredzaamheid, ICT-vaardigheid en kritische zin.

Zorg- en leerondersteuning

Voor extra zorg- en leerondersteuning kijk op www.hik.be/studerenmetfunctiebeperking of stuur een e-mail naar zorg@hik.be.

Premie beroepsgerichte opleiding

Als je in het volwassenenonderwijs een diploma secundair onderwijs behaalt, kan je in aanmerking komen voor een premie voor de beroepsgerichte opleiding die je erbij volgt.

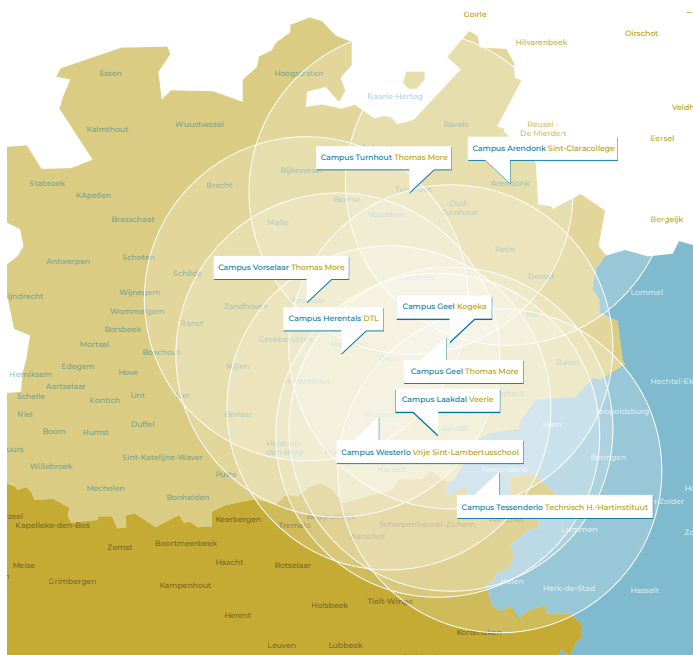
Meer info: [https://www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap/schoolkosten/](https://www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap/schoolkosten/premie-voor-het-behalen-van-een-diploma-secundair-onderwijs-het-volwassenenonderwijs)

[premie-voor-het-behalen-van-een-diploma-secundair-onderwijs-het-volwassenenonderwijs](https://www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap/schoolkosten/premie-voor-het-behalen-van-een-diploma-secundair-onderwijs-het-volwassenenonderwijs)



CAMPUS HERENTALS DTL

Kerkstraat 38, 2200Herentals
Tel.: 014 23 23 70
herentals@hik.be



Geel | Herentals | Westerlo | Tessenderlo | Vorselaar | Turnhout | Arendonk | Laakdal

www.hik.be

facebook.com/cvoHIK

[@cvohik](https://twitter.com/cvohik)